

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей»

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
Протокол № 2 от 18.02.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦЭВД»
А.А.Никитин
Приказ № 83 от 20.02.2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Попечительским советом
Протокол № 2 от 18.02.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о поощрении учащихся
МАУ ДО г. Хабаровска «Центра эстетического воспитания детей» за
успехи в учебной, научной, научно-технической, экспериментально-
инновационной, общественной и творческой деятельности

Хабаровск
2019

1. Общие положения

1. Положение о поощрении учащихся за успехи в учебной, научной, научно-технической, экспериментально-инновационной, общественной и творческой деятельности (в дальнейшем «Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей» (далее - Центр) и регулирует применение к учащимся мер поощрения в зависимости от их отношения к своим правам и обязанностям.

1.2. Положение направлено на реализацию права учащихся на поощрение за успехи в учебной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

1.3. Настоящее Положение определяет форму, основание и порядок морального и материального поощрения учащихся

2. Основные принципы поощрения учащихся

2.1. Под поощрением в настоящем Положении подразумевается система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование учащихся к активному участию в учебной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

2.2. Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:

- стимулирования успехов и качества деятельности учащихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений, для всех учащихся;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения;
- открытости и публичности;
- последовательности и соразмерности.

3. Формы поощрения

Центр применяет следующие формы поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение Почетной грамотой, благодарственным письмом;
- вручение дипломов 1,2,3 степени;
- благодарственные письма родителям (законным представителям) учащегося;
- презентация достижений обучающегося (выставка, выступление, публикация и т.д.);
- ценный подарок.

4. Основание для поощрения учащихся

4.1. Основанием для поощрения учащихся являются:

- успехи в учебе;
- успехи в научно- технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность;
- участие в экспериментальной и инновационной деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно- практических конференциях;
- активное участие в мероприятиях профориентационного характера;
- активное участие в культурно- массовых мероприятиях.

5. Порядок осуществления поощрительных мер

5.1. Ходатайствовать о представлении обучающегося к поощрению имеют право:

- директор;
- заместители директора по УВ;
- педагоги дополнительного образования;

5.2. Поощрения объявляются приказом директора Центра. В приказе определяется форма поощрения, которая зависит от уровня достижения учащегося.

5.3. В случае командных достижений поощрение назначается каждому члену команды.

5.4. Награждения за успехи в различных видах деятельности производится на мероприятиях Центра, на церемонии вручения свидетельства об обучении по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе .

5.5. Допускается одновременно несколько форм поощрения.

6. Бланки наградных документов

6.1. Благодарственное письмо, почетная грамота, диплом оформляется на типографском бланке, заверяется подписью директора Центра и печатью, ставится дата.